







Pour faire de l'école Saint-Romain, un milieu de vie sain, sécuritaire et stimulant!!!

L'ensemble des règles de conduite s'appliquent à tous les élèves de l'école lors de toutes les activités scolaires, parascolaires et au service de garde. Toutes manifestations de violence et d'intimidation sont proscrites et seront traitées de la même façon, qu'elles soient vécues tant à l'intérieur de l'école qu'à l'extérieur, incluant dans les services de transport scolaire, sur les médias sociaux (Facebook, courriels...) ou dans tout autre lieu.

LES RÈGLES DE CONDUITE

Règles: En tout temps,	Comment? Voici quelques exemples.	Pour...
1- je respecte les autres, adultes et élèves. MANQUEMENT MAJEUR	<ul style="list-style-type: none"> ➤ J'agis avec respect et politesse envers mes pairs et les adultes de l'école, et ce, dans mes gestes, mes comportements, mes paroles et mon attitude. ➤ J'utilise un langage poli et correct. ➤ Je fais preuve de respect dans mes gestes. ➤ J'obéis aux consignes de tous les adultes de l'école. ➤ J'évite de poser des gestes d'intimidation, notamment les menaces, les fausses rumeurs, les propos blessants et humiliants, l'isolement social... ➤ ... <p>Je dis NON à toutes formes de violence physique et psychologique : menace, intimidation, taxage, bousculade, bagarre, vol, vandalisme, etc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Contrer la violence et l'intimidation; ➤ Respecter le droit et la sécurité de chacun; ➤ Me sentir en sécurité et en confiance; ➤ Vivre dans un climat harmonieux et pacifique; ➤ Développer la tolérance à la différence;
2- je me respecte comme enfant. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Je porte une tenue vestimentaire appropriée à un lieu d'éducation et en fonction de la température. ➤ J'apporte des aliments sains pour mon repas et mes collations, sans noix ni arachides. ➤ Je fais les travaux et devoirs demandés en respectant les échéanciers ➤ J'apporte le matériel nécessaire à ma tâche d'élève. ➤ ... 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Apprendre à m'accepter pour être accepté des autres; ➤ Maintenir mon corps en santé; ➤ Avoir une image positive de moi; ➤ Profiter des récréations et des activités extérieures; ➤ Faire des activités de façon sécuritaire; ➤ Vivre dans un climat harmonieux;
3- je respecte l'environnement. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Je laisse à la maison tout matériel électronique ou pouvant être jugé dangereux. ➤ Je fais attention au matériel qu'il appartienne à l'école, aux autres ou à moi-même. ➤ Je demande l'autorisation de l'école et de mes parents pour apporter du matériel sportif et éducatif pour les récréations et j'en assume les conséquences. ➤ ... 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Garder un niveau de calme nécessaire aux apprentissages en classe; ➤ Vivre dans un environnement agréable et sécuritaire; ➤ Se respecter et respecter les autres. ➤ Par mesure d'hygiène.
4. - j'agis de façon sécuritaire. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Je me déplace en silence durant les heures de cours et calmement en tout temps dans l'école. ➤ Je porte des chaussures sécuritaires et appropriées à la saison et j'en ai une deuxième paire pour aller à l'extérieur. ➤ Je dois obtenir la permission d'un adulte pour circuler dans l'école ou en sortir. ➤ Je garde pour moi mes repas et collations; 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Prendre soin de la sécurité des autres (risque d'allergie); ➤ Favoriser un climat de détente et de plaisir; ➤ Pour éviter les conflits; ➤ Pour éviter les vols et les pertes d'objets.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Je joue dans les aires de jeux qui me sont réservées. ➤ Je joue adéquatement avec le matériel mis à ma disposition (les boules de neige, la glace, et les objets dangereux ne peuvent être lancés). ➤ ... 	
5- j'arrive à l'heure fixée le matin et le midi. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Je me présente à l'heure à mes cours. ➤ Je ne dois pas arriver à l'école avant 8h15 et 13h00, à moins d'aller au service de garde. ➤ Je prends mon rang au son de la cloche. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Diminuer les pertes de temps; ➤ Éviter de déranger les autres : élèves et enseignants; ➤ Profiter de toutes les heures de cours.

Les PRIVILÈGES au respect des règles de conduite

L'enseignant, l'éducateur au service de garde et le surveillant d'élèves favorisent l'un des privilèges suivants :

- Mots d'encouragement
- Système d'émulation
- Récompense



En respectant les règles de conduite :

- J'aide à créer un bon climat dans la classe et dans l'école;
- Je suis bien disposé à apprendre;
- Je suis autonome et responsable;
- Je me sens bien dans l'école et j'en suis fier, fière.



Engagement

Le succès de l'élève dépend de la collaboration de tous!!!

Élève			Parent	
Avec mes parents, j'ai lu les règles de conduite de l'école. Pour mon bien-être et pour celui de tous, je m'engage à respecter ces règles durant toute l'année.			J'ai bien pris connaissance des règles de conduite de l'école. J'offre ma collaboration et je m'engage à faire respecter ces règles durant toute l'année scolaire.	
_____	_____	_____	_____	
Prénom	Nom	Groupe	Signature	date :
_____	_____		_____	_____
Signature	date :		_____	_____