

Capsule « *Unité sans violence* » (1)

École St-Romain

Au cours de l'année scolaire 2011-2012, le personnel de l'école St-Romain et de plusieurs autres écoles de la commission scolaire Marie-Victorin continuera à sensibiliser son milieu par des activités visant à contrer l'intimidation. Notre école prévoit prochainement engager le pas vers la formation de ses brigadiers (médiateurs) ainsi que par une tournée des classes pour parler avec les élèves de l'importance du message clair dans les situations conflictuelles. Il importe aussi que cette sensibilisation se fasse en partenariat avec les parents de nos enfants. C'est pourquoi nous vous présenterons des capsules visant à vous informer ou vous outiller sur cette grande problématique qu'est l'intimidation.

L'intimidation, parlons-en...

L'intimidation est caractérisée par un **rapport de force** entre deux ou plusieurs enfants où il y a présence d'un agresseur et d'une victime. Les agressions ont pour but de nuire à la victime pour gagner quelque chose et ce, de façons fréquentes et répétées.

Il peut y avoir présence d'intimidation dès la maternelle, mais les âges critiques sont de la 4^e année du primaire jusqu'à la 2^e année du secondaire¹.

L'intimidation peut revêtir différents visages. On parle alors d'intimidation physique, verbale, sociale et de cyberintimidation, etc.

Intimidation physique : Frapper, donner des coups de pieds, pousser, cracher, battre à coup de poing, voler ou endommager des biens, etc.

Intimidation verbale : Donner des surnoms, se moquer, narguer, humilier ou menacer l'autre, tenir des propos racistes ou sexistes, etc.

Intimidation sociale : Exclure du groupe, commérer ou lancer des rumeurs, ridiculiser l'autre, briser des amitiés, etc.

Cyberintimidation : Utiliser le courriel, le téléphone cellulaire, le message texte et les sites internet pour menacer, harceler, embarrasser, exclure du groupe, briser une réputation ou une amitié, etc.²

1 Intimidation chez nos enfants, À quand la tolérance Zéro, Janie Gaule, Mélanie Guilmain, Mélanie Hubert, Véronique Lavoie, Patrice Sansregret et Émilie Vachon, Cégep du Vieux-Montréal, Hiver 2009

2 Agir et contrer l'intimidation, ce que devrait savoir tout enseignant-e œuvrant au primaire, PREVNet, La Promotion des Relations et l'Élimination de la Violence, 2007

L'intimidation revêt plusieurs visages qui ne sont pas toujours clairs. Dans nos prochaines capsules, nous toucherons divers aspects dont les victimes et les agresseurs, la dénonciation, le rôle du parent et les programmes et outils sur l'intimidation.