

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS

DOCUMENT À CONSERVER

4^E ANNÉE

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Dans toutes les disciplines, incluant celles qui sont enseignées par des spécialistes, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le présent document. La note qui apparaîtra au bulletin résultera donc du jugement que l'enseignant portera sur l'ensemble des tâches qui auront été proposées à votre enfant.

Sur le bulletin, et ce pour chacune des disciplines, un espace est prévu pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : annotations dans l'agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, présentation du portfolio, etc.

COMMUNICATIONS OFFICIELLES			
Première communication	1 ^{er} bulletin	2 ^e bulletin	3 ^e bulletin
15 octobre 2014	20 novembre 2014	15 mars 2015	30 juin 2015

FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT				
	1^{er} bulletin	2^e bulletin	3^e bulletin	Épreuve imposée
Lire des textes variés Apprécier des œuvres littéraires (40 %)	évalué	évalué	évalué	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grilles d'observation ▪ Carnets littéraires ▪ Travaux écrits individuels ▪ Réalisation de tâches à la suite de lectures en français et dans les autres disciplines ▪ Cercles de lecture 			
Écrire des textes variés (40 %)	évalué	évalué	évalué	Épreuve obligatoire d'écriture du MELS du 27 au 29 mai 2014
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Situation d'écriture ▪ Traces d'analyse grammaticale ▪ Dictées ▪ Tâches écrites reliées au carnet de lecture ▪ évaluations 			
	1^{er} bulletin	2^e bulletin	3^e bulletin	
Communiquer oralement (20 %)	non évalué	évalué	évalué	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Situations de communication orale dans toutes les disciplines ▪ Travaux d'équipe ▪ Discussions ▪ Causeries ▪ Autres échanges formels ou informels

ANGLAIS, LANGUE SECONDE				
	1^{er} bulletin	2^e bulletin	3^e bulletin	
Interagir oralement en anglais (45 %)	évalué	évalué	évalué	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Exercices ▪ Contrôles ▪ Activités ▪ Situations d'apprentissage et d'évaluation ▪ Grilles d'observation et d'évaluation ▪ Discussion avec l'enseignant, avec un pair, avec un petit groupe
	évalué	évalué	évalué	
Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)	évalué	évalué	évalué	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Exercices ▪ Contrôles ▪ Activités ▪ Situations d'apprentissage et d'évaluation ▪ Discussion ▪ Écriture en lien avec les textes lus ▪ Réalisation de tâches à la suite de lectures
	évalué	évalué	évalué	
Écrire des textes (20 %)	non évalué	évalué	évalué	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Exercices ▪ Contrôles ▪ Activités ▪ Situations d'apprentissage et d'évaluation ▪ Rédaction de textes authentiques tels des blogues, des lettres d'opinion, des textes, littéraires, etc.

MATHÉMATIQUE			
	1^{er} bulletin	2^e bulletin	3^e bulletin
Résoudre une situation-problème mathématique (30 %)	non évalué	évalué	évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Situations-problème</i> 		
Raisonnement à l'aide de concepts et de processus mathématiques (70 %)	évalué	évalué	évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Situations d'application</i> ▪ <i>Évaluations</i> ▪ <i>Contrôles</i> ▪ <i>Tests de mémoire, de rapidité</i> 		

SCIENCE ET TECHNOLOGIE			
	1^{er} bulletin	2^e bulletin	3^e bulletin
Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie (100 %)	évalué	évalué	évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Projets</i> ▪ <i>Grandes questions à résoudre</i> ▪ <i>Analyse et conception d'objets technologiques, seul ou en équipe</i> ▪ <i>Recherches</i> ▪ <i>Exercices</i> 		

GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ			
	1^{er} bulletin	2^e bulletin	3^e bulletin
Lire l'organisation d'une société sur son territoire Interpréter le changement dans une société et sur son territoire S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire (100 %)	évalué	évalué	évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Lecture de textes, images, graphiques</i> ▪ <i>Projets (présentation, dessins)</i> ▪ <i>Évaluations</i> 		

ARTS PLASTIQUES			
	1^{er} bulletin	2^e bulletin	3^e bulletin
Réaliser des créations plastiques personnelles Réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)	évalué	évalué	évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Projets ▪ Activités ▪ Évaluations écrites et orales ▪ Productions diversifiées utilisant différentes techniques et médium 		
Apprécier des œuvres d'arts, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)	non évalué	évalué	évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Projets ▪ Activités ▪ Évaluations écrites et orales 		

MUSIQUE			
	1^{er} bulletin	2^e bulletin	3^e bulletin
Inventer des pièces vocales ou instrumentales Interpréter des pièces musicales (70 %)	évalué	non évalué	évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Projets ▪ Activités ▪ Évaluations orales et écrites ▪ Grilles d'observation 		
Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)	non évalué	évalué	évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Projets ▪ Activités ▪ Évaluations orales et écrites ▪ Grilles d'appréciation 		

ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE			
	1^{er} bulletin	2^e bulletin	3^e bulletin
Réfléchir sur des questions éthiques Pratiquer le dialogue (50 %)	évalué	Non évalué	évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Affiche et maquette ▪ Productions et travaux écrits (individuel ou en équipe) ▪ Discussions 		
Manifester une compréhension du phénomène religieux Pratiquer le dialogue (50 %)	non évalué	évalué	évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Productions et travaux écrits (individuel ou en équipe) ▪ Présentations ▪ Discussions ▪ Musée des phénomènes du religieux 		

ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ			
	1^{er} bulletin	2^e bulletin	3^e bulletin
	évalué	évalué	évalué
Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques Adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fiches ▪ Passeport santé ▪ Questionnement ▪ Tournoi ▪ Bilan-santé ▪ Situation de jeu ▪ Carnet de l'élève 		

AUTRES COMPÉTENCES		
	1^{er} bulletin	3^e bulletin
Organiser son travail	non commenté	commenté
Travailler en équipe	non commenté	non commenté
Savoir communiquer	non commenté	non commenté
Exercer son jugement critique	non commenté	non commenté

Pour les élèves en classes d'accueil ou en soutien linguistique, les résultats inscrits au bulletin prendront la forme d'une cote.

Pour les élèves HDAA, des modifications peuvent être apportées au bulletin selon les indications au plan d'intervention et précisées dans la section commentaires de chacune des disciplines concernées.

Le tableau suivant indique le poids relatif, dans la constitution du résultat final, des différents résultats obtenus, selon le cas, au 1^{er}, 2^e et 3^e bulletin et, s'il y a lieu, à l'épreuve imposée par le MELS.

PONDÉRATION DES ÉTAPES AU RÉSULTAT FINAL			
1^{er} bulletin	2^e bulletin	3^e bulletin	
évalué	évalué	évalué	
20 %	20 %	60 %	
non évalué	évalué	évalué	
	25 %	75 %	
évalué	non évalué	évalué	
25 %		75 %	
1^{er} bulletin	2^e bulletin	3^e bulletin	Épreuve imposée
évalué	évalué	évalué	évalué
16 %	16 %	48 %	20 %
non évalué	évalué	évalué	évalué
	20 %	60 %	20 %