

## **RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS**

### **DOCUMENT À CONSERVER**

#### **PRÉSCOLAIRE**

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Dans toutes les compétences, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le présent document. La note qui apparaîtra au bulletin résultera donc du jugement que l'enseignant portera sur l'ensemble des tâches qui auront été proposées à votre enfant.

Sur le bulletin, et ce pour chacune des compétences, un espace est prévu pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : annotations dans l'agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, présentation du portfolio, etc.

<b>COMMUNICATIONS OFFICIELLES</b>			
Première communication	1 <sup>er</sup> bulletin	2 <sup>e</sup> bulletin	3 <sup>e</sup> bulletin
15 octobre 2014	20 novembre 2014	15 mars 2015	30 juin 2015

## PRÉSCOLAIRE

	<b>1<sup>er</sup> bulletin</b>	<b>2<sup>e</sup> bulletin</b>	<b>3<sup>e</sup> bulletin</b>
Se développer sur le plan sensoriel et moteur	<b>évalué</b>	<b>évalué</b>	<b>évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Activités motrices en lien avec la sécurité, la chronologie et l'orientation</i></li> <li>▪ <i>Activités de manipulation en lien avec la sécurité, la chronologie et l'orientation</i></li> <li>▪ <i>Activités graphiques</i></li> </ul>		
Développer sa personnalité	<b>non évalué</b>	<b>évalué</b>	<b>évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Causeries</i></li> <li>▪ <i>Activités de coopération</i></li> <li>▪ <i>Projets</i></li> <li>▪ <i>Jeux en lien avec l'estime de soi et l'autonomie</i></li> </ul>		
Entrer en relation avec les autres	<b>évalué</b>	<b>évalué</b>	<b>évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Jeux libres</i></li> <li>▪ <i>Ateliers</i></li> <li>▪ <i>Projets en lien avec la coopération, le respect des autres, l'implication</i></li> </ul>		
Communiquer oralement	<b>évalué</b>	<b>évalué</b>	<b>évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Causeries</i></li> <li>▪ <i>Activités de conscience phonologique</i></li> <li>▪ <i>Activités d'écriture approchée</i></li> <li>▪ <i>Activités de littérature en lien avec les thématiques</i></li> <li>▪ <i>Projets de la classe</i></li> </ul>		
Se familiariser avec son environnement	<b>évalué</b>	<b>évalué</b>	<b>évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Activités en science, en lien avec les démarches de travail, les découvertes des enfants</i></li> <li>▪ <i>Activités en univers social, en lien avec les démarches de travail, les découvertes des enfants</i></li> <li>▪ <i>Activités en numératie, en lien avec les démarches de travail, les découvertes des enfants</i></li> </ul>		
Mener à terme des projets et des activités	<b>non évalué</b>	<b>évalué</b>	<b>évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Thèmes et projets en lien avec les présentations et productions des élèves</i></li> </ul>		